



โครงการขอเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕	๓
โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๔
ชื่อโครงการ	๔
ชื่อหน่วยงาน	๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๔
โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.	๔
หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น	๔
วัตถุประสงค์	๕
ลักษณะกิจกรรม	๕
เป้าหมายผลผลิต	๕
คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา	๕
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	๖
ระบบการศึกษา	๖
ระยะเวลาการศึกษา	๖
การลงทะเบียนเรียน	๖
การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	๗
หน่วยงาน บุคคลที่คาดว่าจะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษา	๗
กลุ่มเป้าหมาย	๘
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ	๙
สถานที่	๑๑
จำนวนหนังสือ	๑๑
งบประมาณ	๑๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๕
รายละเอียดของหลักสูตร	๑๖
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	๒๙
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕๒
ภาคผนวก ค มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕	๖๘

**บทสรุปผู้บริหาร**  
**โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)**

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
๑.	ลักษณะและที่ตั้งโครงการ	๑. เป็นโครงการต่อเนื่อง
๒.	ที่ตั้งโครงการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
๓.	ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
๔.	เป้าหมายโครงการ	<p><b>๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) พระภิกษุ - สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดอื่น ๆ มีโอกาสเข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลดีต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>๒) เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์</p> <p><b>๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรีหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒) มีนิสิตเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น ประมาณ ๖๐ รูปหรือคน</p>
๕.	สาขาที่ขอเปิด	ระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๖.	จำนวนนิสิตทุกชั้นปีในปัจจุบัน	ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑) ๑๗๕ รูป/คน
๗.	บุคลากรประจำส่วนงาน	๑. อาจารย์ จำนวน ๒๑ รูป/คน ๒. เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
๘.	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและรับผิดชอบในโครงการ	<p><b>๑. นาวาตรี ดร.สงคราม สมณวัฒนา</b>          ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)          ร.ม. (การเมืองการปกครอง)          สสม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการ)          ประกาศนียบัตรการพยาบาลและอนามัย</p>

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
		วท.บ. (สุขศึกษา) <b>๒. ดร.เตชา พวงงาม</b> พร.ด (การบริหารการศึกษา) พร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.บ. (สังคมศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) <b>๓. พระวรวงษ์ ธมมวโธ</b> พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) <b>๔. นายมะลิ ทิพย์ประจง</b> รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์) <b>๕. นางสาวดาวนภา เกตุทอง</b> รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
๙.	จำนวนห้องสมุดที่ใช้ในการค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอน	๑. ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐.	พื้นที่ใช้สอย	ห้องเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาคารสามัคคีรังสรรค์ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑.	งบประมาณดำเนินการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๑. ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ๑,๑๓๔,๐๐๐ บาท ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าใช้สอย ๒๕๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๕๓๐,๐๐๐ บาท
๑๒.	แหล่งที่มาของงบประมาณ	๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ๒. ค่าลงทะเบียน

รับรองตามนี้



(พระวิสุทธีวรกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
๕. หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิต มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตอาสาและการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

โดยเสริมสร้างให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อประพัตติตนประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรม ในการแก้ปัญหาและสามารถบูรณาการหลักพุทธธรรมกับองค์ความรู้ หลักในการพัฒนาตนเองของคณะสงฆ์ องค์กร ชุมชนและสังคม ให้มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารเพื่อแก้ปัญหาทางสังคม เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารกับใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการสื่อสารกับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปี ๒๕๕๙ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงเห็นควรที่จะเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชาฯ จึงได้กำหนดเปิดสอนหลักสูตรนี้

## ๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- ๖.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีศรัทธาในพระพุทธศาสนามีความเสียสละเคารพศกดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม
- ๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร สามารถบูรณาการเข้ากับหลักพุทธธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการแก้ปัญหาของสังคมได้
- ๖.๕ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมมีคุณภาพ ยอมรับความแตกต่างรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## ๗. ลักษณะกิจกรรม

- ๗.๑ ประชุมปรึกษาหารือและขออนุมัติโครงการ
- ๗.๒ ขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- ๗.๓ เป็นกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และวัดผล ประเมินผล

## ๘. เป้าหมายผลผลิต

### ๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ พระภิกษุ-สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดอื่น ๆ อาทิ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น มีโอกาสเข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลดีต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๘.๑.๒ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์

### ๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร

๘.๒.๒ มีนิสิตเข้าศึกษา ประมาณ ๖๐ รูป/คน/ปี

### ๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

## ๙. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

### ๙.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุ สามเณร ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ
- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- (๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๘) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๑๐) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

### ๙.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค
- (๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลี



(๓) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

(๔) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย (ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑)

#### ๑๐. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

#### ๑๑. ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ การศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

#### ๑๒. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๔ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร และต้องปฏิบัติศาสนกิจอีก ๒ ภาคการศึกษา (๑ ปี)

#### ๑๓. การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ การลงทะเบียนเรียน อย่างน้อยไม่น้อยกว่าภาคละ ๑๘ หน่วยกิต อย่างมากไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

๑๓.๒ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

#### ๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑๕. หน่วยงาน/บุคคลที่คาดว่าจะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

### รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี
๓. เทศบาล ในจังหวัดเพชรบุรี
๔. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดเพชรบุรี
๕. สำนักงาน กศน. จังหวัดและ สำนักงาน กศน. อำเภอ
๖. กองบังคับการตำรวจจังหวัดและสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
๗. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ - ๖) ศูนย์การศึกษาพิเศษ
๘. พระภิกษุสามเณร - แม่ชี (วุฒิกการศึกษา ม.๖/เทียบเท่า)
๙. กำนันในจังหวัดเพชรบุรี
๑๐. ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดเพชรบุรี
๑๑. หน่วยงานราชการต่าง ๆ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง ในจังหวัดเพชรบุรี
๑๒. ธนาคาร โรงงานบริษัท โรงแรม ร้านค้า ธุรกิจเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี
๑๓. ประชาชนทั่วไป ที่มีวุฒิ ม.๖ หรือเทียบเท่า
๑๔. ข้าราชการ พนักงานลูกจ้างกระทรวงสาธารณสุข
๑๕. ข้าราชการทหาร รัฐวิสาหกิจ เอกชน
๑๖. ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างกระทรวงศึกษาธิการ
๑๗. ประชาชนทั่วไปที่มีวุฒิปริญญาสาขาอื่นมาก่อนแล้ว

### ๑๖. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๑๖.๑ เซึ่งปริมาณ: ตารางแสดงจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา (๕ ปีการศึกษา)

นิสิต/ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๐	๖๐
รวม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา					๖๐

๑.๖.๒ **เชิงคุณภาพ** : ได้ผลิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่เป็นนักบริหารและนักวิชาการ มีความรู้ในหลัก  
รัฐประศาสนศาสตร์ ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม

**๑๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ**

**๑๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	นาวาตรี ดร.สงคราม สมณวัฒนา ID : ๓ ๗๔๐๓ ๐๐๒๓๒ ๓๑ ๒	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (การปกครอง) สสม.(การบริหารและนโยบายสวัสดิการ) วท.บ. (สุขศึกษา)  ประกาศนียบัตรการพยาบาลและอนามัย	มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ๒๕๔๐ โรงเรียนพยาบาล กรมแพทย์ ทหารเรือ ๒๕๒๒
๒.	ดร.เดชา พวงงาม ID : ๔ ๑๗๐๒ ๐๐๐๐๒ ๖๘ ๖	ปร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด (การบริหารการศึกษา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์)  กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๒๔
๓	พระวรพงษ์ ฆมมวิโส ID : ๑ ๕๗๙๙ ๐๐๒๗๐ ๑๘ ๙	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๖๒
๔	นายมะลิ ทิพย์ประจง ID : ๓ ๔๐๐๕ ๐๐๔๕๙ ๘๔ ๔	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๕๑

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕	นางสาวดาวนภา เกตุทอง ID : ๑ ๖๔๐๖ ๐๐๒๐๙ ๗๕ ๒	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๕๙

## ๑๗. ๒ อาจารย์บรรยายพิเศษ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	สังกัด
๑	รศ.ดร.จุมพล นิมพานิช	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์) สค.ม. (สังคมวิทยา) ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	รศ.ดร.ปธาน สุวรรณมงคล	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓	รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	Ph.D. (Economics) M.A. (Economics) M.A. (Politics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Marathwada University, India Tilak University, India Marathwada University, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
๔	ผศ.ดร.วิภาวดี เผือกบัวขาว	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) รป.ม. (การบริหารการพัฒนาประชาคม เมืองและชนบท) ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  วิทยาลัยครูเพชรบุรี
๕	ผศ.ดร.สาโรช เผือกบัวขาว	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ค.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	สังกัด
๖	ผศ.ศรชัย เย็นเปรม	- Dip. TESOL - M.S. (Organization & Admin) - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Language Center, Singapore Southern Illinois U., U.S.A. RELC SEAMEO Regional มหาวิทยาลัยทักษิณ
๗	ดร.ไกร บุญบันดาล	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘	ดร.ไพรัช ทับทิม	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (เศรษฐกิกพอเพียง) รป.บ (การบริหารภาครัฐและเอกชน)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๙	พระมหาสมนึก จนทโชโต,ดร.	ปร.ด (วัฒนธรรมศาสตร์) ศศ.ม (วัฒนธรรมศาสตร์) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
๑๐	พระมหาไพระพงษ์ อาทิจจวิไล	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
๑๑	พระสมุห์อาคม อาคมธีโร	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๒	อาจารย์ธวัช พุ่มดารา	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๘. สถานที่: อาคารเรียน อาคารสามัคคีรังสรรค์ ชั้น ๓ (อาคารเรียนขนาด ๔ ชั้น)

๑๘.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วย

๑. ห้องเรียน

- โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ห้องละ

๖๐

ชุด

- โต๊ะ เก้าอี้อาจารย์ ห้องละ	๑	ตัว
- เครื่องเสียงห้องละ	๑	ชุด
- โปรเจคเตอร์ห้องละ	๑	ชุด
- คอมพิวเตอร์	๑	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๑	เครื่อง

## ๒. ห้องประชุม

- โต๊ะประชุม	๑	ตัว
- เก้าอี้นั่งประชุม	๒๐	ตัว
- เครื่องเสียง	๑	ชุด

## ๓. ห้องธุรการ

- โต๊ะทำงาน	๕	ตัว
- เก้าอี้	๕	ตัว
- คอมพิวเตอร์	๕	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	เครื่อง
- เครื่องรับ-ส่งแฟกซ์	๑	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร	๒	ตู้

## ๑๘.๒ ห้องสมุด

- พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย	๒	ชุด
- หนังสือทางพระพุทธศาสนา	๑,๔๙๓	เล่ม
- หนังสือค้นคว้าข้อมูลทางรัฐศาสตร์	๑,๐๐๙	เล่ม
- สารคดีอื่นๆ	๒๐๓	เล่ม
- นิตยสาร/วารสาร/จุลสาร	๑	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๓	ฉบับ
- โต๊ะทำงานเจ้าหน้าที่	๒	ตัว
- โต๊ะอ่านหนังสือ	๖	ตัว
- เก้าอี้	๔๒	ตัว
- ชั้นวางหนังสือ	๑๒	ชั้น
- พัดลม	๘	ตัว
- โทรศัพท์	๑	เลขหมาย
- ชั้นวางหนังสือพิมพ์	๒	ชั้น

- คอมพิวเตอร์สำนักงาน	๒	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ all in one	๑	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	๕	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์สืบค้นหนังสือ/ยืม-คืน	๕	เครื่อง
- เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	เครื่อง

## ๒. ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าใกล้เคียง

- ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดเพชรบุรี
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์จังหวัดเพชรบุรี

## ๑๙. จำนวนหนังสือ

### จำนวนหนังสือและตำราเรียนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ พระพุทธศาสนาและการจัดการ

ลำดับที่	ประเภทหนังสือ/ตำราเรียน (ภาษาไทย/อังกฤษ)	จำนวนที่มีอยู่แล้ว (เล่ม)	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ (เล่ม)
๑	หนังสือทางพระพุทธศาสนา/ปรัชญา/อื่น ๆ	๑,๔๙๓	๓,๐๐๐
๒	หนังสือเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	๑.๐๐๙	๒,๐๐๐
๓	หนังสือทางการจัดการ	๒๐๓	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒,๗๐๕</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

## ๒๐. งบประมาณ

### ๑. งบประมาณที่จะได้รับประจำปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	๗๘๐,๐๐๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๒,๓๔๐,๐๐๐	๓,๑๒๐,๐๐๐	๓,๑๒๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๖๘๘,๕๐๐	๑,๐๓๒,๗๕๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๑,๔๖๘,๕๐๐</b>	<b>๒,๕๙๒,๗๕๐</b>	<b>๓,๕๔๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๒๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๒๐,๐๐๐</b>

## ๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ตารางแสดงการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๑๓๔,๐๐๐	๑,๑๖๘,๐๒๐	๑,๒๐๓,๐๖๐	๑,๒๓๙,๑๕๒	๑,๒๗๖,๓๒๗
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑,๒๓๔,๐๐๐	๑,๒๖๘,๐๒๐	๑,๓๐๓,๐๖๐	๑,๓๓๙,๑๕๒	๑,๓๗๖,๓๒๗
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม (ข)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑,๒๘๔,๐๐๐	๑,๓๑๘,๐๒๐	๑,๓๕๓,๐๖๐	๑,๓๘๙,๑๕๒	๑,๔๒๖,๓๒๗
จำนวนนิสิต	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๒๑,๔๐๐	๒๑,๙๖๗	๒๒,๕๕๑	๒๓,๑๕๒	๒๓,๖๗๒

### ๒๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑.๑ เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๒๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจเรียนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตได้เข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒๑.๓ ทำให้พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอื่นๆ มีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้รับบริการวิชาการกว้างขวางขึ้น





**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
 คณะ : สังคมศาสตร์

**หมวดที่ ๑**  
**ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program

**๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
 ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ.  
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration  
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A.

**๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

-

**๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

**๕. รูปแบบของหลักสูตร**

**๕.๑ รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

## ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

## ๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

## ๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่

๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่

## ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสามารถเป็น

๑. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. พนักงานในสังกัดสำนักงานข้าราชการพลเรือน

๓. ข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. พนักงานฝ่ายบุคคลของภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. นักการเมือง นักวิชาการศึกษา นักปกครอง ผู้จัดการทั่วไป

๖. เจ้าของกิจการ ประกอบอาชีพอิสระ

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน

๑ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	นาวาตรี ดร.สงคราม สมณวัฒนา ID : ๓ ๗๔๐๓ ๐๐๒๓๒ ๓๑ ๒	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (การปกครอง) สสม.(การบริหารและนโยบายสวัสดิการ) วท.บ. (สุขศึกษา)  ประกาศนียบัตรการพยาบาลและอนามัย	มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ๒๕๔๐ โรงเรียนพยาบาล กรมแพทย์ ทหารเรือ ๒๕๒๒
๒.	ดร.เดชา พวงงาม ID : ๔ ๑๗๐๒ ๐๐๐๐๒ ๖๘ ๖	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์)  กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๒๔
๓	พระวรพงษ์ ฆมมวีโส ID : ๑ ๕๗๙๙ ๐๐๒๗๐ ๑๘ ๙	พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๖๒
๔	นายมะลิ ทิพย์ประจง ID : ๓ ๔๐๐๕ ๐๐๔๕๙ ๘๔ ๔	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๕๑

ที่	ตำแหน่ง/ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา
๕	นางสาวดาวณา เกตุทอง ID : ๑ ๖๔๐๖ ๐๐๒๐๙ ๗๕ ๒	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ๒๕๕๙

## ๑๐. งบประมาณตามแผน

## ๑๐.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

## ๑. งบประมาณที่จะได้รับประจำปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	๗๘๐,๐๐๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๒,๓๔๐,๐๐๐	๓,๑๒๐,๐๐๐	๓,๑๒๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๖๘๘,๕๐๐	๑,๐๓๒,๗๕๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๑,๔๖๘,๕๐๐</b>	<b>๒,๕๙๒,๗๕๐</b>	<b>๓,๕๔๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๒๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๒๐,๐๐๐</b>

## ๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๑๓๔,๐๐๐	๑,๑๖๘,๐๒๐	๑,๒๐๓,๐๖๐	๑,๒๓๙,๑๕๒	๑,๒๗๖,๓๒๗
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
<b>รวม (ก)</b>	<b>๑,๒๓๔,๐๐๐</b>	<b>๑,๒๖๘,๐๒๐</b>	<b>๑,๓๐๓,๐๖๐</b>	<b>๑,๓๓๙,๑๕๒</b>	<b>๑,๓๗๖,๓๒๗</b>
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
<b>รวม (ข)</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>๑,๒๘๔,๐๐๐</b>	<b>๑,๓๑๘,๐๒๐</b>	<b>๑,๓๕๓,๐๖๐</b>	<b>๑,๓๘๙,๑๕๒</b>	<b>๑,๔๒๖,๓๒๗</b>

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนนิสิต	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๒๑,๔๐๐	๒๑,๙๖๗	๒๒,๕๕๑	๒๓,๑๕๒	๒๓,๖๗๒

## ๑๑. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๑๑.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

#### ๑๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

#### ๑๑.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐	หน่วยกิต
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งรวม			๑๔๐	หน่วยกิต

#### ๓.๑.๓ รายวิชา : อธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑) รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

(๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

(๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒) หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ การปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐	หน่วยกิต
<b>๑.๑ วิชาบังคับ</b>		<b>๑๘</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
<b>๑.๒ วิชาเลือก</b>		<b>๑๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยชั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาจีนชั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีชั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

**๒. รายวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

**๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๓	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๓	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๔	องค์การและการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๕	นโยบายสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๐๖	เทคนิคและเครื่องมือการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๙	การบริหารการพัฒนาและการบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๐	พฤติกรรมองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๑	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๒	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๒	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๓	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๔	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๕	นวัตกรรมการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๖	พุทธจริยธรรมทางการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๗	วิธีวิทยาการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๘	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๙	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๐	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์		๙	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๔	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๕	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๖	ประชาคมอาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๗	พุทธธรรมกับการบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต



๔๐๒ ๔๒๘	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๙	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๐	นวัตกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๒	กฎหมายแรงงาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๓	ภาวะผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๕	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๖	การจัดการความขัดแย้ง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๗	การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน อย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๘	ธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๙	การบริหารงานยุติธรรม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๐	สหกิจศึกษา	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๑	การบริหารธุรกิจและการเงิน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๓	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๔	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๖	การจัดการทุนมนุษย์เชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๗	การวางรากฐานเพื่อการบริหารองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดแผนการจัดการศึกษา ๔ ปี ตามรายละเอียดต่อไปนี้

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม*	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓	๓	๐	๖
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)					
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
หมวดวิชาเฉพาะ (ศึกษากลุ่มพระพุทธศาสนา)					
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓	๒	๒	๕
หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์					
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๘			

หมายเหตุ : \* รายวิชาข้อสอบกลาง วิชาหน่วยกิตในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)					
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓	๓	๐	๖
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)					
๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓	๓	๐	๖
หมวดวิชาเฉพาะ (ศึกษากลุ่มพระพุทธศาสนา)					
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา*	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๓๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์					
๔๐๒ ๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๘			

หมายเหตุ : \* รายวิชาข้อสอบกลาง วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>					
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล*	๓	๓	๐	๖
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>					
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓	๓	๐	๖
<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>					
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา*	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓	๒	๒	๕
<b>หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์</b>					
๔๐๒ ๓๐๓	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๔	องค์การและการจัดการ	๓	๓	๐	๖
<b>รวม</b>		<b>๑๘</b>			

หมายเหตุ : \* รายวิชาข้อสอบกลาง วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>					
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓	๓	๐	๖
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>					
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมมาภิบาล	๓	๓	๐	๖
<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>					
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา*	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา*	๓	๓	๐	๖
<b>หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์</b>					
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๐	พฤติกรรมองค์การ	๓	๓	๐	๖
<b>รวม</b>		<b>๑๘</b>			

หมายเหตุ : \* รายวิชาข้อสอบกลาง วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต  
 ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓	๒	๒	๕
	<b>หมวดวิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๒ ๓๐๕	นโยบายสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๐๖	เทคนิคและเครื่องมือการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๒ ๓๑๔	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๕	นวัตกรรมการบริหารสมัยใหม่	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๙	การบริหารการพัฒนาและการบริหารโครงการ	๓	๓	๐	๖
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๒ ๓๑๖	พุทธจริยธรรมทางการบริหาร	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๒๐	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ	๒	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๑	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

**ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓	๒	๒	๕
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๑ ๔๑๒	กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๗	วิธีวิทยาการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๘	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	<b>วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์</b>				
๔๐๒ ๔๔๓	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๒๙	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>			

**หมายเหตุ :** วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑	<b>มนุษย์กับสังคม (Man and Society )</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal	
๐๐๐ ๑๐๒	<b>กฎหมายทั่วไป (General Law)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พินัยกรรม สัญญา ประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย	
๐๐๐ ๑๐๓	<b>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (Computer and Digital Technology)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมายจริยธรรมในสังคมดิจิทัล และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต ฝึกทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ การสื่อสารยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ และการนำเสนอข้อมูลได้	
๐๐๐ ๒๐๔	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communications)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การ	

รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	แสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่าง มีประสิทธิภาพ	
๐๐๐ ๒๐๕	<b>ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สารสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของ ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทาง ปรัชญา	
๐๐๐ ๒๐๖	<b>คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เขต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจง ความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติ ทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียน โครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	

### ๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๗	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง</b> (Introduction to Politics and Government)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการ การเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรค ทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	
๐๐๐ ๑๐๘	<b>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต	



รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของ ระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (Psychology for Self-Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถ วิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและ ทำงานเป็นทีม	
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชา ภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และ วิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ (Language Skills for Learning)	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูล สารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้ กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อ ประสม	
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern Science and Technology)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของ นักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	
๐๐๐ ๑๑๓	<b>ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติ ประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติ ผสม การให้เหตุผล ปรีตธานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษา หลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตต ลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของ นิกายสรวาสตีวาท วิชาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๑๑๔	<b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๑๕	<b>เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวที โลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลก ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖	<b>ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การ เปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบ ของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาชยาต การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรตุวาก	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	จากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับ ไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุ วากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวาก ภาววาก ฌิขันตกรรตวาก ฌิขันตกรรตวาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวากเป็นกรรตวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่ เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอก ชื่อสิ่งของที่ใช้ชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมาย รูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียง วรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึก ทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่าน หนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดย อาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรม ตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา (Peace Education)	๓ (๓-๐-๖)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ (Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาหาร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ ภาวะผู้นำตามทฤษฎี ตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม	
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)	๓ (๓-๐-๖)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป (General Religions)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

### ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Literature)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น ภูมิธรรมคัมภีร์ วิสุทธิธรรมคัมภีร์ มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถทีปนี ภาพัฒนมหาชาติ สังคีตยวงค์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา	
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิงค์ ฎีกา ฎีกา วิงค์ และมหาวัคคีนพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จุฬกัมมวิงค์สูตรในพระสูตรต้นตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของ	

	พระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี (Pali)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น	
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรมเทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมภาคภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑ (Buddhist Meditation I)	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมာธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่ง กำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒ (Buddhist Meditation II)	๓ (๒-๒-๕)

	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวภายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๔๒	<b>กรรมฐาน ๓ (Buddhist Meditation III)</b>	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๔๔๓	<b>กรรมฐาน ๔ (Buddhist Meditation IV)</b>	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	

## ๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๐๑	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	
๔๐๑ ๒๐๒	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับ	



รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	กฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชามนนาชาติ	
๔๐๒ ๓๐๓	<b>ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)</b> ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๓๐๔	<b>องค์การและการจัดการ (Organizational and Public Administration)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๒ ๓๐๕	<b>นโยบายสาธารณะ (Public Policy)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	
๔๐๒ ๔๐๖	<b>เทคนิคและเครื่องมือการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Technicque and tools in Public Administration)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration )	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	
๔๐๒ ๓๐๙	การบริหารการพัฒนาและการบริหารโครงการ (Development management and project management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาและศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๐	พฤติกรรมองค์กร (Organizational Behaviors)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์กรกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่ม ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	
๔๐๒ ๔๑๑	การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากระบวนการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จของ องค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อม การพัฒนา ระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงาน และอื่น ๆ	

### ๒.๓ วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๒	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การ บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐ ตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	
๔๐๑ ๔๑๓	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับ กฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการ กระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	อาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	
๔๐๒ ๓๑๔	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น	
๔๐๒ ๓๑๕	นวัตกรรมการบริหารสมัยใหม่ (Innovation in modern management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๓๑๖	พุทธจริยธรรมทางการบริหาร (Buddhist ethics in administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอริยบท ๔ หลักพละ ๕ หลักสาราณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร	
๔๐๒ ๔๑๗	วิธีวิทยาการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิธีวิทยาการวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	
๔๐๒ ๔๑๘	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (English in the Field of Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูดตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๒ ๔๑๙	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Independent Study on Public Administration)	๓ (๐-๖-๖)
	ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๒ ๓๒๐	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (Seminar in Buddhist Public Administration)	๒ (๒-๐-๔)
	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	
๔๐๒ ๓๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (Public Administration in Buddhist Approach)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๓๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ (Information Technology for Government Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	

## ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชัง จำคุก ปลอ่ยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การส่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๔	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Witness)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	
๔๐๑ ๔๒๕	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relation)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๒ ๔๒๖	ประชาคมอาเซียนศึกษา ( ASEAN Community Studies )	๓ (๓-๐-๖)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนา สถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาค สังคมและการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	
๔๐๒ ๔๒๗	<b>พุทธธรรมกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Buddha Dharma and Strategic Management)</b>	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	
๔๐๒ ๔๒๘	<b>การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม (Mobilization and Mass Social Movements)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบาย สาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
๔๐๒ ๔๒๙	<b>ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	เพื่อศึกษารูปแบบของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ อันเป็นการยกระดับคุณภาพงานบริการและการบริหารจัดการภาครัฐที่ต้องการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุค Digital Government เป็น	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	พลังแห่งการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๔๐๒ ๔๓๐	<b>นวัตกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Innovation in Local Governmental Organization)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	
๔๐๒ ๔๓๑	<b>การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ (Anti-Corruption)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันสมควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	
๔๐๒ ๔๓๒	<b>กฎหมายแรงงาน (Labour Law)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง องค์กรของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้ เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ	



รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	
๔๐๒ ๔๓๓	ภาวะผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ (Leadership and modern management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำ บทบาทของผู้นำในการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในองค์กร รวมถึงแนวคิดพฤติกรรมมนุษย์ และหลักปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลในองค์กร วิธีการจัดการในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร แนวความคิดและทฤษฎีการจูงใจ อำนาจและอิทธิพล พฤติกรรมกลุ่ม การตัดสินใจ การจัดการความขัดแย้งและการประสานความร่วมมือ การออกแบบโครงสร้างองค์กร วัฒนธรรมขององค์กร หัวข้อปัจจุบันในงานวิจัยภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร	
๔๐๑ ๔๓๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Civil and Commercial Code)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดยได้จำแนกออกเป็น ๖ บรรพ คือว่าด้วยของหลักทั่วไป,หนี้,เอกเทศสัญญา,ทรัพย์สิน,ครอบครัว และมรดก ตามลำดับ โดยเหตุผลที่ทางประเทศไทยได้ทำการจัดทำประมวลกฎหมายขึ้นมาโดยนำเอากฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์รวมกันเป็นฉบับเดียวนั้นเนื่องจากการค้าพาณิชย์ในด้านการร่างกฎหมายยังไม่เจริญก้าวหน้าที่อีกทั้งยังหลักทั่วไปในกฎหมายแพ่งสามารถที่จะนำมาใช้ร่วมกับกฎหมายพาณิชย์ได้	
๔๐๑ ๔๓๕	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประเภทรัฐธรรมนูญ ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ พัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยม ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทยในอดีต รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบันกับความพยายามในการปฏิรูปการเมือง ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อำนาจก่อตั้งระบอบและองค์กรทางการเมือง - รัฐธรรมนูญในฐานะที่มาสูงสุดของความชอบด้วยกฎหมาย การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และวิธี	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	พิจารณา กระบวนการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดรัฐธรรมนูญ กระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดคดีรัฐธรรมนูญในประเทศไทย ศาลรัฐธรรมนูญกับการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญ ผลของคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ	
๔๐๒ ๔๓๖	การจัดการความขัดแย้ง (Conflict management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกริยา การตอบสนอง และผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้ง การสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง	
๔๐๒ ๔๓๗	การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน อย่างยั่งยืน (Sustainable of Economic social and Community Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาประวัติความเป็นมา ปรัชญา หลักการดำเนินงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และการปฏิรูปประเทศ เพื่อนำความรู้ วิธีการต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีความสอดคล้องกับการทำงาน พัฒนาระบบเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
๔๐๒ ๔๓๘	ธุรกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Community business according to the sufficiency economy philosophy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตัวแบบการขยายผลในกระบวนการทำงาน ศึกษาชุมชนต้นแบบตามศักยภาพด้านจิตใจและสังคมของชุมชน	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	ศักยภาพด้านเศรษฐกิจของชุมชน ศักยภาพด้านการเรียนรู้ของชุมชน ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบตามตัวชี้วัด “พออยู่ พอกิน” “อยู่ดี กินดี” และ มั่งมี ศรีสุข”	
๔๐๒ ๔๓๙	การบริหารงานยุติธรรม (Good Governance for the Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายของการบริหารงานยุติธรรม การบริหารจัดการงาน ที่เกี่ยวข้องกับระบบงานยุติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอาญา การแก้ปัญหาการกระทำความผิดในสังคม ตลอดจนทั้งการบริหารเพื่อความปลอดภัยภายในองค์กรภาครัฐ และเอกชน	
๔๐๒ ๔๔๐	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และสังเคราะห์องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ นำองค์ความรู้สู่ภาคปฏิบัติในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยความร่วมมือจากภาคี เพื่อสร้างประสบการณ์ทำงานให้นิสิต เพิ่มขีดความสามารถในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีทักษะในการวิเคราะห์และประเมิน โดยมีบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน	
๔๐๒ ๔๔๑	การบริหารธุรกิจและการเงิน (Business and Financial Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ ระบบธุรกิจ สิ่งแวดล้อมของธุรกิจ รูปแบบการประกอบธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ หน้าที่ธุรกิจด้านการตลาด การผลิต การบัญชี การเงิน และทรัพยากรบุคคล การจัดการองค์กร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ จริยธรรม ธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดและวิธีการในการสร้างและพัฒนาธุรกิจใหม่ เทคนิคการพยากรณ์ด้านการตลาดและการเงิน การวิจัยตลาด การค้นหาโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้เพื่อการสร้างและพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์ความไว ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างและพัฒนาธุรกิจใหม่	

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)
	ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนิสิตเพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน นิสิตต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมนิสิตสู่งานที่นิสิตสนใจและพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับการทำงาน	
๔๐๒ ๔๔๓	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (Public Administration Science in Buddhism)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๔๔	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Public Administration in Buddhist Literature)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชনীติ ธรรมนิติ จักรกภาพที่ปณี ภูมิวิลาสินี มงคลที่ปณี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๒ ๔๔๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Good Governance)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน	
๔๐๒ ๔๔๖	การจัดการทุนมนุษย์เชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
	(Buddhist human capital management)	
	ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประเทศไทย	
๔๐๒ ๔๔๗	การวางรากฐานเพื่อการบริหารองค์การ (Platform for Organization Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการวางรากฐานขององค์การสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของภาครัฐใน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ประกอบด้วย ๑) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen ๒) การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) ๓) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) และ ๔) การยกเครื่ององค์การ (Reinvent) องค์การจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)	

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ นาวาตรี ดร.สงคราม สมณวัฒนา อายุ ๖๒ ปี  
 เกิดเมื่อ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๑  
 รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๗๔๐๓ ๐๐ ๒๓๒ ๓๑ ๒

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๘
รม. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๘
สสม. (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๒
วทบ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๔๐
(ประกาศนียบัตรการพยาบาลและอนามัย)	ร.ร.พ.บ.กศช. กรมแพทย์ทหารเรือ	๒๕๒๒

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๒๒ - ปัจจุบัน)**

**๓.๑ ภาครัฐราชการ**

- ๓.๑.๑ สายงานบริการทางการแพทย์ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๒ – ๒๕๔๒  
 ตำแหน่งสุดท้าย นายทหารพันตกรรม กองพันตกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ
- ๓.๑.๒ สายงานสังคมสงเคราะห์ ตั้งแต่ ๒๕๔๒ – ๒๕๔๘  
 ตำแหน่งสุดท้าย นักสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ
- ๓.๑.๓ ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๕ ระยะเวลา ๕ ปี  
 - อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ ระยะเวลา ๓ ปี  
 - ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.๒๕๖๒ – ปัจจุบัน ระยะเวลา ๒ ปี

### ๓.๒ ภาคเอกชน

๓.๒.๑ ทำงานในตำแหน่งนักบริหาร โรงพยาบาลเอกชน นอกเวลาราชการ หลายแห่ง ตำแหน่งสุดท้าย ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาลโสธรเวช จังหวัดฉะเชิงเทรา

๓.๒.๒ ปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยรังสิต ในตำแหน่งเลขานุการคณะทันตแพทยศาสตร์ ๔ ปี และปฏิบัติงานในภาคบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทและเอก โดยปฏิบัติการในตำแหน่งเลขานุการ สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ ๗ ปี และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๕ ปี

#### ประสบการณ์สอน/วิชาที่เคยสอน

๑. การวางแผนและการบริหารกลยุทธ์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารราชการแผ่นดิน
๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
๖. การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ
๗. จริยธรรมสำหรับนักบริหาร
๘. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
๙. นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย
๑๐. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
๑๑. การเมืองภาคประชาชนท้องถิ่น
๑๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
๑๓. การจัดการองค์การสมัยใหม่
๑๔. แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
๑๕. นโยบายการจัดการสาธารณะและสวัสดิการสังคม
๑๖. ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการบริหาร

#### ส่วนที่ ๔ ผลงานวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง (พ.ศ.๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)

##### งานวิจัย

๔.๑ สงคราม สมณวัฒนา และณัชชานุช พิชิตธนารัตน์ ๒๕๖๑. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ตำบลหนองชุมพลเหนือ อำเภอเขาชัยย้อย จังหวัดเพชรบุรี. การประชุมเชิงวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๔.๒ ณัชชานุช พิชิตธนารัตน์ และสงคราม สมณวัฒนา ๒๕๖๑. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในตำบลหนองชุมพลเหนือ อำเภอเขาชัยย้อย จ.เพชรบุรี การประชุมเชิง



วิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบุรี

๔.๓ ณัชชานุช พิชิตธนรัตน์ และสงคราม สมณวัฒนา (กำลังทำวิจัย) รูปแบบการพัฒนาผู้ช่วย  
สมาชิกสภาผู้แทน ทนสนับสนุนการวิจัย รัฐสภา

#### **บทความวิชาการ**

สร้อยพัทธ์ เอี้ยวเจริญ.และสงคราม สมณวัฒนา.(๒๕๖๕) บทบาทของรัฐที่เปลี่ยนไป : บทวิเคราะห์จาก  
ภารกิจและรูปแบบการจัดทำบริการสาธารณะ(อยู่ระหว่างการพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่)



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ ดร.เดชา                      นามสกุล พวงงาม                      อายุ ๖๔ ปี  
 เกิดวัน อังคาร ที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐  
 รหัสประจำตัวประชาชน ๔ ๑๗๐๒ ๐๐๐๐๒๖๘๖

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

**๒.๑ วุฒิการศึกษา**

วุฒิ (สาขา/วิชาเอก)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร)	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๖๓
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม	๒๕๕๔
รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๗
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๓๑
น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๒
กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	๒๕๒๔

**๒.๒ การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง**

ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑. ครู (โรงเรียนประถมศึกษา)	โรงเรียนคลองสระ/โรงเรียนศาลาพัน/ โรงเรียนวัดท้ายเกาะ จังหวัดปทุมธานี	๒๕๑๙-๒๕๒๕
๒. ครู (โรงเรียนมัธยมศึกษา)	โรงเรียนบางระจันวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	๒๕๒๖-๒๕๓๔
๓. ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง	๒๕๓๔-๒๕๓๖
๔. ศึกษาธิการอำเภอ	สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอวังน้ำเขียว	๒๕๓๗-๒๕๔๔

	จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเกาะสีชัง/หนองใหญ่/ พานทอง จังหวัดชลบุรี สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	
๕. ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	๒๕๔๔-๒๕๔๖
๖. รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๒๕๔๗-๒๕๔๙
๗. ผู้อำนวยการกอง	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	๒๕๔๙-๒๕๕๑
๘. รองปลัดองค์การบริหารส่วน จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	๒๕๕๑-๒๕๕๖
๙. ปลัดองค์การบริหารส่วน จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	๒๕๕๖-๒๕๖๐

### ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงานด้านการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

#### ๓.๑ ประสบการณ์ด้านการสอน

สถาบันการศึกษา	รายวิชาที่สอน	ปีที่สอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	องค์การและการจัดการ	๒๕๓๙-๒๕๔๐
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จังหวัดปทุมธานี	การกำหนดและการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะ	๒๕๕๗
มหาวิทยาลัยปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	การคลังสาธารณะ	๒๕๕๘
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร	การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต	๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี	การบริหารการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๕๖๑
---------------------------------------	--	------

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร	นโยบายสาธารณะ, หลักรัฐประศาสนศาสตร์, การบริหารงานคลังและงบประมาณ	๒๕๖๒-๒๕๖๔
--	---	-----------

### ๓.๒ ประสบการณ์ด้านการเป็นวิทยากร

เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่บรรยาย	วัน เดือน ปี ที่บรรยาย
“โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ผลงาน การบริหาร และการมี ส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี”	ผู้ที่มาศึกษาดูงานองค์การ บริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	ห้องประชุมสภา องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดปทุมธานี	๒๕๔๙-๒๕๖๐
“การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น”	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	๒๕๕๗

### ๓.๒ ประสบการณ์ด้านการเป็นวิทยากร

เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่บรรยาย	วัน เดือน ปี ที่บรรยาย
“คนสำราญ งานสำเร็จ”	ข้าราชการ/พนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี คณะกรรมการนักเรียน	ห้องประชุมองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี โรงเรียนคณะราษฎร- บำรุงปทุมธานี	๒๕๕๗
“หัวใจของงานบริการเพื่อ ประชาชน”	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี	ห้องประชุมสตาร์สปอร์ต จังหวัดนครนายก	๒๕๕๘
“ผู้นำทางการศึกษา”	ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้า กลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้า	หอประชุมโรงเรียน สามโคก	๒๕๕๙

	และรองหัวหน้ากลุ่มสาระ โรงเรียนในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี		
“การปกครองท้องถิ่นไทย”	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	คณะนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๙
“การบริหารและการมีส่วนร่วม ในการบริหารการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี : จากนโยบายสู่การ ปฏิบัติ”	ผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา	สถาบันพัฒนาบุคลากร ท้องถิ่น กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	๒๕๕๗-๒๕๖๐
“องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานีกับภารกิจด้าน การศึกษา”	ผู้มาศึกษาดูงานการบริหาร การศึกษาที่องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดปทุมธานีและ โรงเรียนในสังกัด	ห้องประชุมองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี/ห้องประชุม โรงเรียนสามโคก	๒๕๕๗-๒๕๖๐
“กรณีศึกษา : การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ทางการศึกษา”	นักศึกษาระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๙ มี.ค. ๒๕๖๒
“การปกครองท้องถิ่นไทย”	นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	บรรยายทางระบบ ZOOM	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๔

## ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ

### ๔.๑ งานวิจัย

เดชา พวงงาม (๒๕๓๑). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม สังกัดกรม  
สามัญศึกษา เขตการศึกษา ๖, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เดชา พวงงาม (๒๕๕๔). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การ บริหารส่วน  
จังหวัด. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.

เดชา พวงงาม (๒๕๕๖). การศึกษาความเป็นองค์การสมัยใหม่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด  
ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เดชา พวงงาม (๒๕๖๓). การสร้างเครือข่ายการบริหารปกครองแบบร่วมมือกันในการปฏิบัติภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยรังสิต.

เดชา พวงงาม นาดาชา ปาทาน และเอก เกิดเต็มภูมิ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลเมืองพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี. ผลงานเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยปทุมธานี

#### **๔.๒ บทความทางวิชาการ**

คณิต สุขรัตน์ พรรัชต์ ลังกะสูตร และเดชา พวงงาม. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในจังหวัดปทุมธานี. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒๗ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐.

สมชาย เทพแสง คณิต สุขรัตน์ และเดชา พวงงาม. กลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจของผู้นำร่วมสมัย. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒๗ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐.

#### **๔.๓ การผลิตหนังสือ/ตำรา**

เดชา พวงงาม. การบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ. บทที่ ๑๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. จัดพิมพ์เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๓๐๐ เล่ม.

เดชา พวงงาม. การบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ. บทที่ ๑๒ การจัดทำโครงการทางวิชาการ. จัดพิมพ์เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๓๐๐ เล่ม.



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ พระวรพงศ์ ฉายา ธมมวิโส นามสกุล สีขวงค์ อายุ ๓๒ ปี  
 เกิดวัน พุธ ที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒  
 รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๕๗๙๙-๐๐๒๗๐-๑๘-๙

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน)**

อาจารย์พิเศษ/รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กรรมฐาน ๑-๒
๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๓-๔-๕

**ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน)**

**๔.๑ งานวิจัย**

พระครูวัชรสุวรรณาทธ, ดร. ลูกชูป), พระวรพงศ์ ธมมวิโส (สีขวงค์), อนุชา พละกุล (๒๕๖๓). **วิจัยการศึกษาเปรียบเทียบละครชาตรีเมืองเพชรและละครชาตรีกรมศิลปากร**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

**๔.๒ บทความวิชาการ**

พระครูวัชรสุวรรณาทธ, ดร. ลูกชูป), พระวรพงศ์ ธมมวิโส (สีขวงค์), อนุชา พละกุล **วิจัยการศึกษาเปรียบเทียบละครชาตรีเมืองเพชรและละครชาตรีกรมศิลปากร**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.วารสาร NBRC2021 สังคมไทย New Normal: การเรียนรู้การวิจัย และการสร้างสรรค์ การประชุมระดับชาติครั้งที่ ๑๒ ๔ เมษายน ๒๕๖๔ หน้าที่



**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**  
**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ นางสาวดาวนภา นามสกุล เกตุทอง อายุ ๒๗ ปี  
 เกิดวัน วันพุธที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗  
 รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๖๔๐๖ ๐๐๒๐๙ ๗๕ ๒

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

วุฒิมัธยมศึกษา (จากสูงไปหาต่ำ)

ปริญญาโท            ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, ๒๕๖๑  
 ปริญญาตรี            ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๖๒-ปัจจุบัน)**

พ.ศ. ๒๕๖๓-ปัจจุบัน    อาจารย์ผู้ช่วยสอนวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช  
 รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา
๓. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ
๔. การปกครองคณะสงฆ์

**ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๒-ปัจจุบัน)**

**ผลงานวิจัย**

อนุชา พละกุล, อภิขญา ฤชัย, นิรวรรณ ทองมี, ดาวนภา เกตุทอง, การพัฒนาเทศบาลตำบลหาดเจ้า  
 สำราญ : การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองตามแนวคิดภูมิรัฐศาสตร์การ  
 พัฒนาเชิงพื้นที่, **รายงานการวิจัย**, (สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๔).

**บทความวิชาการ**

ดาวนภา เกตุทอง, การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น, วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์, ปีที่ ๓  
 ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๔๖-๕๗.



อนุชา พลະกุล, สุรพล สุยะพรหม, ยุทธนา ปราณีต, พระสมุห์อาคม อาคมธีโร, ดาวนภา เกตุทอง, ธรรมาธิปไตย : แนวคิด ทฤษฎี และการส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน, **วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์**, ฉบับที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓) : ๔๐-๖๐.

ดาวนภา เกตุทอง และคณะ, ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในจังหวัดเพชรบุรี, **วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์**, ฉบับที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๔) : ๔๕-๕๘.

ดาวนภา เกตุทอง, **การมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบอบประชาธิปไตย**, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๗ “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้ำหน้าในสังคมวิถีใหม่” วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๗๔๐-๗๔๗.

ดาวนภา เกตุทอง, **การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย**, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ (แบบออนไลน์) "พุทธบูรณาการ อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน" วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายมะลิ ทิพย์ประจง อายุ ๔๔ ปี  
วันเดือนปีเกิด เกิดวันเสาร์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐  
เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน : ๓ ๔๐๐๕ ๐๐๔๕๙ ๘๔ ๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปหาต่ำ)  
ปริญญาโท ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี  
ปริญญา พธ.บ. รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
นักรธรรม น.ธ.เอก, เปรียญธรรม ๓ ประโยค

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๖๒-ปัจจุบัน)

๑. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย
๒. ขบวนการทางการเมืองและสังคม
๓. การเมืองการปกครองของไทย
๔. ปรัชญาเบื้องต้น
๕. ประวัติพระพุทธศาสนา
๖. ธรรมนิเทศ
๗. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๘. ศาสนาทั่วไป
๙. การปกครองคณะสงฆ์
๑๐. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย
๑๑. สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย
๑๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๑๓. พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน
๑๔. การบริหารงานสาธารณูปการ

## ๑๕. สัมมนาวิชาการคณะสงฆ์

## ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๒-ปัจจุบัน)

ผลงานวิจัย

พระพิพิธพัชโรดม( อำนาจ อินทวณฺโณ,พระสมุห์บัว ทีปธมฺโม,มะลิ ทิพฺพประจง, เรื่อง: กระบวนการทำงานของวัด หน่วยงานรัฐ ประชาชนในชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี, **รายงานการวิจัย**, (สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๔).

นพเฟื่องฟู, พระครูสุนทรวัชรกิจ, พระครูอุดมเจติยารักษ์, ฌัฏฐพัชรโฆสิตเลิศ, ศิริเพ็ญสุดแสนสง่า, อนุชา พละกุลและมะลิทิพฺพประจง เรื่อง : ภัยคุกคาม รูปแบบใหม่: องค์กรประกอบ ตัว บัง ชี้ และ ผลกระทบ ต่อ ความมั่นคง ของ สังคม ไทย ใน จังหวัด เพชรบุรี

พระครูอุดมเจติยารักษ์ (दनัย นรุตตโม/สำแดง เดช), อนุชา พละกุล, ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า, มะลิ ทิพฺพประจง, สุนันสวัสดิ์ประภา เรื่อง : การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี Journal of MCU NakhondhatVol.6 No.10 (December 2019) เล่มที่ 6 ฉบับที่ 10 หน้า 4832-- 34851

บทความวิชาการ

มะลิ ทิพฺพประจง. **แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในสังคมชนบทสมัยใหม่**. วารสารรัชต์ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑ ISSN: 1905-2243 ในหน้า ๑-๒๐.

มะลิ ทิพฺพประจง.(ผลงานร่วม) พระสงฆ์กับการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ตามสถานีวิทยุ กระจายเสียง ในยุคปัจจุบันเล่มที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓ วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi, ๒๐๒๐ ISSN: ๒๖๙๗-๕๐๓๓ ในหน้า ๑๓๒ - ๑๓๘.

มะลิ ทิพฺพประจง. ภาวะผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์ที่ 21 เล่มที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2563 วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi, 2020 ISSN: 2697-5033 ในหน้า ๖๗ – ๗๔.

มะลิ ทิพฺพประจง. (ผลงานร่วม) ภัยคุกคามรูปแบบใหม่:องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อความมั่นคง ของสังคมไทยในจังหวัดเพชรบุรี Journal of Modern Learning Developmen 2020 เล่มที่ 5 ฉบับที่ 2 ISSN: 2697-5๕๕X ในหน้า 78 – 96.

มะลิ ทิพฺพประจง. อำนาจบทบาทหน้าที่ของประชาชนต่อการเลือกผู้นำท้องถิ่นของตนเอง Journal of MCU เพชรบุรีปริวิ ๒๐๒๐ วันที่ 3 ฉบับที่ 1 ISSN : 2773 - 9635 ในหน้า 14 – 27

มะลิ ทิพฺพประจง. วิวัฒนาการปกครองของรัฐ วารสารวิชาการ Journal of MCU เพชรบุรีปริวิ 2020 วันที่ 3 ฉบับที่ 2 ISSN : 2773 - 9635 ในหน้า 1 - 14

มะลิ ทิพย์ประจง. พรรคการเมืองกับระบอบประชาธิปไตย วารสารวิชาการ Journal of MCU 2020 เพชรบุรีรีวิว วันที่ 3 ฉบับที่ ๒ ISSN : 2773 - 9635 ในหน้า 1 - 14

มะลิ ทิพย์ประจง. แนวคิดทฤษฎีสงครามกับความยุติธรรม วารสารวิชาการ Journal of MCU เพชรบุรีรีวิว 2019 วันที่ 2 ฉบับที่ 2 ISSN : 2773 - 9635 ในหน้า 45 - 54

มะลิ ทิพย์ประจง. วิวัฒนาการ ของ คอมพิวเตอร์ วารสารวิชาการ Journal of MCU เพชรบุรีรีวิว 2019 วันที่ 2 ฉบับที่ 1 ISSN : 2773-9635 ในหน้า 1 - 19

มะลิ ทิพย์ประจง. อำนาจผลประโยชน์ทางการเมือง วารสารวิชาการ Journal of MCU เพชรบุรีรีวิว 2019 วันที่ 2 ฉบับที่ 2 ISSN : 2773-9635 ในหน้า 16 - 32

มะลิ ทิพย์ประจง. สงครามกับความยุติธรรม วารสารวิชาการ Journal of MCU เพชรบุรีรีวิว 2019 วันที่ 2 ฉบับที่ 1 ISSN : 2773-9635 ในหน้า 20 - 37

มะลิ ทิพย์ประจง. (ผลงานร่วม) การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ภาคประชาชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี วารสารวิชาการ Journal of MCU Nakhondhat 2019 เล่มที่ 6 ฉบับที่ 10 ISSN : 2630 - 0362 ในหน้า 4832 - 4851

มะลิ ทิพย์ประจง. ตลาดน้ำ สะพานขวด วัดทองนพคุณ สัมมนาวิชาการระดับชาตินานาชาติ "พุทธศาสนา: บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่สู่การพัฒนาจิตใจและสังคม"บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๔.

นายมะลิ ทิพย์ประจง.(ผลงานร่วม) “ความเป็นมาของวิชารัฐศาสตร์และวิวัฒนาการของรัฐศาสตร์”งานประชุมระดับชาติครั้งที่ ๑ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีวัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๑

นายมะลิ ทิพย์ประจง. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ หัวข้อ "นวัตกรรมทางการปกครองและทางการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0" วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสามัคคีธรรม อาคารสามัคคีรังสรรค์ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ID : 898 738 8662

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง เสนอพิจารณาเห็นชอบ หลักสูตรและโครงการขอเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม กรรมการและเลขานุการ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้รับการยกฐานะจาก หน่วยงานวิทยบริการคณะสังฆมณฑล เป็น วิทยาลัยสงฆ์ ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๐๔ ง หน้าที่ ๖๕ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๓ ปัจจุบันได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) โดยได้รับความสนใจจาก บรรพชิต และคฤหัสถ์ ในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ในการนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา แก่พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ ทั้งในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนเพื่อการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ข้าราชการจากหน่วยงานของรัฐ ทั้งในระดับจังหวัด และท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จึงเสนอพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรและ โครงการขอเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะสังฆมณฑล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

รับรองตามนี้

(พระพรหมเวที)

ประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย